

19 - 20 июня 2010 года состоится очередной "101-й курс" по транзактному анализу.

Ведущие: Шустов Дмитрий Иванович, д.м.н., проф. и Кононова Дина Александровна (СТА).

Семинар будет проходить в Психологическом центре Российской Академии
Предпринимательства по адресу:

г.Москва, улица Радио, дом 14 (проезд до станции метро "Бауманская").

Для записи на семинар обращайтесь к координатору Анне, тел. +7-903-573-86-39, email:
postmaster@rospsey.org

Схема проезда

```
YMaps.jQuery(function () {      var map = new
YMaps.Map(YMaps.jQuery("#YMapsID-2822")[0]);      map.setCenter(new
YMaps.GeoPoint(37.679531,55.762938), 15, YMaps.MapType.MAP);
map.addControl(new YMaps.Zoom());      map.addControl(new YMaps.ToolBar());
map.addControl(new YMaps.TypeControl());
YMaps.Styles.add("constructor#pmlbmPlacemark", {      iconStyle : {      href :
"http://api-maps.yandex.ru/i/0.3/placemarks/pmlbm.png",      size : new
YMaps.Point(28,29),      offset: new YMaps.Point(-8,-27)      }      });
map.addOverlay(createObject("Placemark", new YMaps.GeoPoint(37.679564,55.762956),
"constructor#pmlbmPlacemark", "Москва, улица Радио, 14"));      function
createObject (type, point, style, description) {      var allowObjects = ["Placemark",
"Polyline", "Polygon"],      index = YMaps.jQuery.inArray( type, allowObjects),
constructor = allowObjects[(index == -1) ? 0 : index];      description = description || "";
var object = new YMaps[constructor](point, {style: style, hasBalloon :
!!description});      object.description = description;      return object;      }
});      Создано с помощью инструментов Яндекс.Карт О "101 курсе":
```

Тренинговые программы в области ТА обычно начинаются со "101 курса".

Основная цель "101 курса" - сообщить содержательную и точную информацию об
основных концепциях ТА, истории метода и перспективах.

101 курс официально признан Международной ассоциацией ТА как вводный курс в транзактный анализ, что подтверждается выдачей официального сертификата. Сертификат 101 курса необходим для продолжения обучения в ТА.

Также сертификат является одним из документов, подтверждающих готовность для сдачи экзамена на степень "Сертифицированный транзактный аналитик" (СТА)

□ 1. 101 КУРС ТРАНСАКЦИОННОГО АНАЛИЗА

I. Положение о 101 курсе ТА и его цели

II. Определение и философия ТА и его области применения

- A). Определение ТА
- B). Философские положения
- B). Контрактный метод
- Г). Области применения
 - 1). Клиническая
 - 2). Образовательная
 - 3). Организационная
 - 4). Другие

III. Краткий обзор развития ТА

- A). Эрик Берн
 - 1). Кто был Эрик Берн?
 - 2). Развитие идей
 - 3). Книги, написанные им
- B). Рост ТА
 - 1). Семинары по социальной психиатрии в Сан-Франциско
 - 2). Международная ассоциация транзакционного анализа
 - 3). Региональные и национальные ТА ассоциации

IV. Структурный анализ

- A). Определение эго-состояний
- B). Распознавание и диагностика эго-состояний
- B). Поведенческие описания (Критический Родитель, Заботящийся Родитель, Взрослый, Свободный Ребенок, Адаптированный Ребенок)

Г). Контаминации и исключения

V.Транзакционный анализ собственно

А). Транзакции

- 1). Определение транзакции
- 2). Типы транзакций
- 3). Правила коммуникации

Б). Поглаживания

- 1). Определение поглаживаний
- 2). Стимулы и голод признания
- 3). Типы поглаживаний

В). Обесценивание

- 1). Определение обесцениваний (поведенческий или внутренний процесс)
- 2). Уровни обесцениваний
- 3). Причины для обесценивания

Г). Социальное структурирование времени

- 1). Голод структуры
- 2). Шесть способов структурирования времени

VI.Анализ игр

А). Определение игр

Б). Причины использования игр

В). Преимущества игр

Г). Примеры игр

Д). Степени игр

Е). Способы графического изображения игр

- 1). Транзакционная диаграмма
- 2). Формула «G»
- 3). Драматический треугольник

VII.Анализ рэкетов

А). Значение внутренних интрапсихических процессов

Б). Определение рэкетов и торговых марок

В). Взаимосвязь рэкетов с транзакциями, играми и сценарием

VIII.Сценарный анализ

А). Жизненные позиции

- 1). Определение жизненных позиций

- 2). Четыре жизненные позиции
- 3). Взаимосвязь жизненных позиций с играми и сценарием
- Б). Сценарий
 - 1). Определение сценария
 - 2). Сценарные области в детском опыте
 - 3). Процесс развития сценария (предписания, контрпредписания, ранние решения, атрибуции)
 - 4). Изменяя сценарии
- В). Автономность
 - 1). Осознавание
 - 2). Спонтанность
 - 3). Способность к интимности